

PLANO DE GESTÃO
CANDIDATURA À DIREÇÃO DO IFSP/CÂMPUS
GUARULHOS
CANDIDATO: ROGÉRIO MARQUES RIBEIRO

1. APRESENTAÇÃO

Rogério Marques Ribeiro é graduado em Administração pela Universidade Paulista (2000) e licenciado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP (2002). Em 2005, concluiu seu mestrado em Educação Matemática, também pela PUC/SP e, em 2016, pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, o seu doutorado em Educação, na linha de pesquisa “Educação em Ciências e Matemática”, cujo estudo contou com um estágio de doutoramento de uma ano na Rutgers University – Newark/USA.

Atuou na iniciativa privada por mais de quinze anos, exercendo atividades nas áreas financeira, tributária, contábil e de gestão de pessoas. A experiência adquirida nesses setores possibilitam uma maior aproximação com as questões administrativas escolares necessárias ao cargo de direção. Também atuou, como coordenador pedagógico de curso, durante nove anos, em três instituições de Ensino Superior, onde adquiriu experiência em relação às questões educacionais.

Em relação à sua atuação no Ensino Superior, destacam-se suas passagens por universidades e faculdades públicas e privadas, como a Universidade Paulista, PUC/SP, Faculdades Guarulhos, Faculdade Tecnológica de São Paulo – FATEC, onde atuou como professor efetivo, e o próprio Instituto Federal de São Paulo – IFSP/Câmpus Guarulhos, onde exerce a função de professor a quase oito anos, tendo atuado como coordenador pedagógico de curso no período de 2012 a 2014.

Sua preocupação e envolvimento com a área da Educação podem ser observados por meio de diversas ações, assim como por meio da sua participação, seja como ouvinte ou

palestrante, em seminários, congressos e demais eventos nacionais ou internacionais que buscam discutir aspectos relacionados com a área da Educação. É associado à Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM, desde 2002, sendo membro filiado ao Grupo de Trabalho “Formação de Professores que Lecionam Matemática” – GT 7 da SBEM.

Buscando sempre aliar seu interesse pela docência, pela área de gestão e administrativa, atuou como coordenador de curso na Universidade Paulista, nas Faculdades Guarulhos e no IFSP/Câmpus Guarulhos. Particularmente, nas Faculdades Guarulhos, foi responsável pela elaboração da equipe que implementou o curso de Administração de Empresas, no qual atuou como coordenador pedagógico de curso, devido à sua experiência com a área de Administração. Posteriormente, foi convidado a assumir a coordenação pedagógica do curso de Licenciatura em Matemática, onde permaneceu por quatro anos. Seu desligamento das instituições de ensino no qual atuou se deu pelo seu interesse em se dedicar, exclusivamente, às suas atividades junto ao IFSP/Câmpus Guarulhos, por meio do regime de dedicação exclusiva, condição que exerce desde 2012.

Sobre suas atividades no IFSP/Câmpus Guarulhos, seja enquanto docente ou ao longo do período que exerceu o cargo de coordenador pedagógico de curso, desenvolveu e participou de diversas ações que contribuíram com a área de formação de professores, seja ela inicial ou continuada, tanto para o público interno quanto externo da instituição.

Dentre essas ações, destacam-se:

(i) a parceria firmada com a prefeitura do município de Guarulhos, em 2008, que deu origem a um curso de formação continuada para professores da rede pública que ensinam Matemática nos anos iniciais. Esse curso foi oferecido em dois anos seguidos, e contou com a participação de alunos do curso de Licenciatura em Matemática, que atuaram como monitores;

(ii) a aprovação de um projeto junto ao “Programa de Ações Universais” do IFSP que permitiu levar, aproximadamente, sessenta alunos para participarem do V Fórum Nacional das Licenciaturas, realizado em 2014 nas dependências da Universidade Estadual de Londrina;

(iii) a articulação com a coordenação do “II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais”, ocorrido em 2014 nas dependências da UFSCar/Câmpus São Carlos, para que os alunos do curso de Licenciatura em Matemática, participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, pudessem oferecer minicursos aos participantes do evento, com base em suas experiências e discussões ocorridas no interior do grupo do PIBID. Por meio dessa articulação, quinze alunos foram convidados pela organização do evento para ministrar cinco minicursos durante o evento;

(iv) ainda em relação ao “II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais”, ocorrido em 2014 nas dependências da UFSCar/Câmpus São Carlos, a aprovação de um projeto junto ao “Programa de Ações Universais” do IFSP permitiu levar mais quinze alunos para participarem, como ouvintes, do referido Encontro;

(v) o oferecimento do curso de extensão “Formação Continuada de Professores que ensinam Matemática e a Modelagem Matemática” (aprovado no edital 176/2014 – Programa Institucional de Apoio a Projetos de Extensão do IFSP 2014), ocorrido no segundo semestre de 2014, e que contou com a participação de professores da rede pública do Estado de São Paulo, bem como com a atuação de uma aluna bolsista do curso de Licenciatura em Matemática, que atuou como monitora durante os encontros de formação;

(vi) a aprovação do projeto de extensão “Investigações em sala de aula: uma discussão sobre os conhecimentos didático-matemáticos do professor da educação básica (aprovado no edital 219 de GRU – Seleção de Projetos de Extensão) que será realizado ao longo do segundo semestre de 2016. Esse projeto envolve a participação de professores do IFSP, alunos bolsistas e alunos voluntários do curso de Licenciatura em Matemática e professores da rede pública de São Paulo;

(vii) a articulação com a coordenação do “IV Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais e III Colóquio de Práticas Letradas”, ocorrido em agosto/2016 nas

dependências da UFSCar/Câmpus São Carlos, para que um grupo de alunos do curso de Licenciatura em Matemática, participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, pudessem oferecer um minicurso aos participantes do evento. Por meio dessa articulação, três alunos foram convidados pela organização do evento para ministrar um minicurso durante o evento;

(viii) a articulação com a coordenação do XII Encontro Nacional de Educação Matemática – XII ENEM, ocorrido em julho/2016, nas dependências da Universidade Cruzeiro do Sul – UNICSUL, que permitiu a indicação de quinze alunos do curso de Licenciatura em Matemática para atuarem como monitores durante parte do evento. A participação como monitor isentou os alunos do pagamento da taxa de inscrição no evento, gerou certificado de participação e ainda possibilitou que eles participassem, ativamente, das demais atividades do evento que aconteceram nos dias em que não estavam atuando como monitores.

Seu interesse em articular ou elaborar projetos que envolvam a participação de alunos em eventos acadêmicos vai ao encontro de sua crença de que a participação deles em eventos dessa natureza contribui para fortalecer os vínculos entre eles e o IFSP/Câmpus Guarulhos, possibilitando que eles observem e percebam como seus estudos e envolvimento com a área impactam em sua formação como futuros professores críticos e reflexivos. Essas ações revelam, ainda, sua preocupação e envolvimento com as áreas de ensino, pesquisa e extensão.

2. INTRODUÇÃO

A gestão do IFSP/Câmpus Guarulhos deve se configurar como uma atividade transparente, democrática e colaborativa, de forma que possa ser percebida como uma atividade conjunta entre todos os setores pertencentes ao câmpus, onde as responsabilidades e os objetivos sejam compartilhados. Entendemos que compartilhar, com toda a equipe, as expectativas, as dúvidas e os anseios surgidos na busca de uma mudança que valorize, cada vez mais, o nosso câmpus, seus servidores e a comunidade

que dele se serve, parece-nos ser uma das formas de se construir a corrente que leve a uma nova realidade para todos nós.

Entendemos que ao ocupar cargo de direção, o diretor deve ser um elo importante dessa corrente. Para tanto, não temos dúvidas de que somente pela integração e cooperação de todos que se preocupam com a responsabilidade e o papel do nosso câmpus para a sociedade e, em particular, para o município de Guarulhos, poderemos trilhar um caminho que nos leve a superar as dificuldades e implementar ações que coloquem o câmpus em destaque, fortalecido e reconhecido como a importante instituição que é.

Dessa forma, destacamos que o Plano de Gestão apresentado é pautado nos princípios da gestão (i) transparente, tornando pública as decisões de maneira clara e objetiva, possibilitando que tanto a comunidade interna como externa acompanhe as realizações que estejam em andamento, assim como dos atos, informações e decisões tomadas; (ii) democrática, convidando a comunidade interna para contribuir com as decisões sobre os caminhos a ser trilhados pelo nosso câmpus e (iii) colaborativa, preocupada com a qualidade de ensino, valorização dos servidores, reforçando o diálogo entre o IFSP/Câmpus Guarulhos e a comunidade;

Para atender a essas expectativas, ressaltamos a importância de se fortalecer o Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI, assim como os Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, buscando criar condições que contribuam para uma gestão transparente, democrática e colaborativa.

2. JUSTIFICATIVA

Sabemos que o nosso câmpus encontra-se em um processo contínuo de busca de identidade dentro do IFSP, assim como de posicionamento junto ao município de Guarulhos, por isso devemos promover ações que alavanquem o nome de nossa instituição, contribuindo não apenas com a maior visibilidade de nosso câmpus no município, mas também trazendo o reconhecimento de que atuamos de forma a garantir um ensino gratuito e de qualidade para os moradores do município e de regiões vizinhas.

Almejar que o nosso câmpus seja, cada vez mais, visto como uma instituição de qualidade e importante para o desenvolvimento da comunidade em seu entorno, da cidade e dos alunos é o elemento norteador para nossa Proposta de Gestão; Acreditar que uma gestão transparente, democrática e colaborativa deve ser fundamental para alcançar nossos objetivos, é a nossa crença.

A busca por ações que contribuam para que nossos objetivos se concretizem se materializa por meio dessa Proposta de Gestão, a partir da construção colaborativa da mesma. Sendo assim, ressaltamos, agradecemos e destacamos a importante participação dos professores, alunos e dos servidores administrativos que contribuíram para que essa Proposta fosse apresentada de forma que abordasse anseios, preocupações e expectativas de parte da comunidade interna do nosso câmpus.

Por admitir que a elaboração de uma Proposta de Gestão deve ser flexível e atualizada, possibilitando uma melhor identificação das ações que devem ser propostas, ressaltamos a importância de que a presente Proposta seja alvo de discussões e ponderações da comunidade interna de nosso câmpus. Sendo assim, colocamo-nos, desde já, à disposição para ouvir, discutir e ponderar os pontos que aqui são apresentados.

Compreendemos que a função de diretor se configura em um cargo de liderança no qual, sob sua responsabilidade, estão atores distintos. Dessa forma, entendemos que o diretor deve atuar como um líder democrático que contribua para que cada um dos envolvidos, sob sua responsabilidade, possa dar o melhor de si, e assim contribuir para o sucesso de nossa instituição.

No atual cenário, acreditamos neste perfil de direção e gestão para o nosso câmpus. Nossa instituição precisa se adequar ao cenário educativo atual, buscando estar em sintonia com o cenário mundial. Como gestor, deve-se compreender a necessidade de saber delegar ações, contribuir para a descentralização de questões administrativas e criar condições para a valorização da Educação.

Diante do exposto, e consciente da importância da colaboração de todos os envolvidos nesse processo, bem como da necessidade de um acompanhamento sistemático dos resultados, apresentamos a presente Proposta de Gestão, que está estruturada em seis eixos, a saber: (i) Gestão Administrativa; (ii) Administração e Desenvolvimento Institucional; (iii) Ensino; (iv) Universo Discente; (v) Extensão; e (vi) Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, que passamos a apresentar a seguir.

3. AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

3.1 Gestão Administrativa e nossas propostas

A gestão administrativa deve se preocupar com a promoção de melhorias contínuas para o bom andamento do câmpus, contribuindo para o crescimento das atividades próprias dele. Para tanto, faz-se necessário o desenvolvimento e adaptação de estratégias de gestão que possibilitem a superação dos desafios organizacionais que se apresentam.

Particularmente, ao se pensar na gestão administrativa de nosso câmpus, entendemos que o Gestor deve se preocupar em conceber condições adequadas de trabalho, motivando e fomentando o trabalho em equipe dos servidores, com vistas a busca de uma maior produtividade nas tarefas diárias dos diversos setores do câmpus. O trabalho em equipe, bem como uma maior articulação entre os diversos setores, deve promover uma melhor identificação das forças e das fraquezas que são inerentes a cada um dos setores do nosso câmpus.

Buscando atender a essas premissas, destacamos as seguintes ações como prioritárias para a Gestão Administrativa:

- ✓ Apresentar, de forma clara e objetiva, as diretrizes e objetivos dessa gestão, por meio da realização de um estudo de viabilidade transparente e estratégico, visando ações de curto, médio e longo prazo;

- ✓ Incentivar a elaboração de projetos para melhor uso dos recursos destinados ao câmpus, buscando bom uso dos mesmos e evitando que sejam devolvidos importantes recursos ou bolsas;
- ✓ Promover reuniões periódicas entre os setores administrativos, com vistas a favorecer a integração e melhorar os trâmites administrativos;
- ✓ Ampliar a participação dos técnicos-administrativos e dos professores em processos decisórios do câmpus;
- ✓ Aprimorar os canais de comunicação como forma de garantir que as informações administrativas estejam disponíveis à comunidade a qualquer tempo;
- ✓ Reestruturar os meios internos de comunicação. Tornar os murais mais atrativos, do ponto de vista visual e informativo, bem como realizar um melhor aproveitamento do sítio do câmpus;
- ✓ Buscar, junto à Reitoria, recursos para construção do ginásio poliesportivo e do refeitório estudantil;
- ✓ Identificar técnicas e procedimentos administrativos que contribuam para uma maior presteza nos processos acadêmico-administrativos, como por exemplo, uma melhor adequação do calendário de matrícula visando agilidade na liberação dos diários;
- ✓ Realizar, periodicamente, reuniões deliberativas entre Direção, Diretorias Adjuntas e Coordenadorias;

- ✓ Manter um trâmite fácil para um canal de comunicação entre Direção, professores, demais servidores e alunos;
- ✓ Incentivar as políticas de capacitação do corpo técnico administrativo, respeitando o regimento do IFSP;
- ✓ Incentivar as políticas de capacitação do corpo docente, respeitando o regimento do IFSP;
- ✓ Manter o diálogo e articulação com a Reitoria e Pró-reitorias, reconhecendo sua importância como áreas estratégicas de apoio ao desenvolvimento das atividades do câmpus;
- ✓ Ampliar a parceria com a Prefeitura Municipal de Guarulhos, Diretorias de Ensino e demais órgãos que representam a sociedade civil, econômica e política do município, sejam elas públicas ou privadas, a fim de promover o desenvolvimento de projetos conjuntos e que resultem em benefícios para o nosso câmpus e para a comunidade;
- ✓ Criar, em conjunto com os demais setores do câmpus, o “Manual do Câmpus Guarulhos”, de forma a congregar informações e orientações necessárias aos alunos e servidores;
- ✓ Realizar estudo de viabilidade para elaboração de termos de cooperação com vistas a angariar recursos adicionais para o desenvolvimento de projetos que beneficiem o nosso câmpus.

3.2 Administração e Desenvolvimento Institucional e nossas propostas

- ✓ Promover, junto com a Coordenadoria de Tecnologia da Informação, uma reformulação do sítio institucional do câmpus, visando uma melhor organização e

visualização das informações. Espera-se, com as mudanças a ser implementadas, que o novo sítio se apresente de forma mais organizada, disponibilizando, de modo sistemático, claro e célere as informações do câmpus.

- ✓ Promover a divulgação, por meio do sítio institucional, de relatórios de produtividade e ações dos diversos setores do câmpus;
- ✓ Implantar gestão eletrônica de documentos e buscar novos treinamentos que contribuam para o desenvolvimento ou aprimoramento de práticas administrativas, visando melhor desempenho e agilidade nas rotinas administrativas;
- ✓ Por meio de editais específicos, promover a eleição de representantes discentes dos cursos oferecidos pelo câmpus, atendendo as orientações da Organização Didática do IFSP;
- ✓ Estruturar a Semana de Planejamento com vistas a um melhor aproveitamento do período dedicado a tal fim, levando em consideração a pluralidade existente em nosso câmpus;
- ✓ Promover ações que contribuam para um aumento da visibilidade de nosso câmpus nos meios de comunicação;
- ✓ Promover o fortalecimento e integração entre os professores, tanto por meio de encontros para discussão e estudo por áreas específicas como interdisciplinares;
- ✓ Buscar parceria com a Guarda Municipal de Guarulhos para aumentar a segurança em torno do câmpus, principalmente no período noturno.

Instalações e Equipamentos

- ✓ Garantir e melhorar a qualidade das instalações no câmpus, por meio de um levantamento sobre a necessidade dos diversos setores e dos professores, visando proporcionar melhor conforto para alunos e funcionários;
- ✓ Solicitar com os órgãos específicos os reparos no câmpus, como pintura, reformas, entre outros, sempre que se fizerem necessários;
- ✓ Adequar os espaços físicos do nosso câmpus, buscando melhores condições para a realização das atividades inerentes aos servidores e aos discentes;
- ✓ Promover a reorganização e ampliação, em conjunto com os servidores responsáveis (diretorias adjuntas e coordenadorias), da estrutura física do câmpus, como por exemplo, da biblioteca e dos laboratórios;
- ✓ Ampliar as condições de acessibilidade as áreas do câmpus;
- ✓ Buscar a ampliação do acervo da biblioteca por meio de parcerias com editoras;
- ✓ Realizar um estudo de viabilidade para implantação da Biblioteca Virtual.

3.3 Ensino e nossas propostas

Ao se discutir ações voltadas para o ensino, deparamo-nos com um sério problema que tem atingido o nosso câmpus, que se refere ao alto índice de evasão na maioria dos cursos ofertados. Entendemos que discussões que envolvem a evasão devem ser realizadas de forma sistemática, dada a sua importância e urgência. Para tanto, propomos as seguintes

ações como sendo específicas para fomentar essas discussões:

- ✓ Estimular a realização de pesquisas, por meio da formação de grupo específico para esse fim;
- ✓ Identificar, por meio das pesquisas, quais ações podem ser adaptadas para atender aos alunos dos novos cursos que serão ofertados pelo câmpus, como forma de se antecipar aos possíveis fatores que podem levar à evasão;
- ✓ Realizar um acompanhamento escolar como forma de identificar questões individuais que levem à evasão;

Para além dessas ações, julgamos importante destacar as demais ações que podem contribuir para a melhoria das relações que envolvem esse eixo:

- ✓ Promover discussões e estudos sobre aspectos didático-pedagógicos que contribuam com a melhoria da qualidade do ensino nos diferentes níveis de ensino do câmpus, buscando o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo dos alunos;
- ✓ Incentivar e ampliar a integração entre os professores do núcleo comum do Ensino Médio Integrado com os demais professores do câmpus, buscando adequar o curso integrado à realidade de Guarulhos;
- ✓ Realizar um estudo de viabilidade para disponibilizar espaços físicos para a realização de atividades relacionadas aos projetos de pesquisa, ensino e extensão;
- ✓ Promover discussões sobre os estágios supervisionados obrigatórios, buscando identificar ações que contribuam para uma melhor articulação entre o IFSP e os locais de realização dos estágios.

3.4 Universo Discente e nossas propostas

É latente a necessidade de estreitar a relação entre Direção, Direção Adjunta de Ensino e alunos, ampliando as discussões com a participação do corpo discente, seja por meio de órgãos de representação estudantil, como o Diretório Acadêmico, por meio de comissões, de representantes de turma, ou individualmente. Compreendemos que essa ação irá contribuir para o fortalecimento da postura estudantil e para a melhoria e o crescimento do nosso câmpus.

Nesse sentido, priorizaremos ações, como:

- ✓ Incentivar a participação do Diretório Acadêmico e incentivar a criação do Grêmio Estudantil, contribuindo para um maior envolvimento dos alunos em questões educacionais, políticas e administrativas do nosso câmpus, contribuindo, assim, para a democratização e o funcionamento desses importantes órgãos colegiados;
- ✓ Promover e incentivar a participação dos alunos em programas e eventos acadêmicos (como por exemplo, congressos, encontros, simpósios, visitas acadêmicas, visitas técnicas, entre outras);
- ✓ Incentivar e possibilitar condições para que os alunos tenham um canal de comunicação e divulgação de suas realizações e interesses, como por exemplo, as decisões e resoluções do Diretório Acadêmico;
- ✓ Contar com o envolvimento dos alunos veteranos na elaboração de ações para recepção aos alunos ingressantes, por meio de ações sociais, culturais, educativas, entre outras;

- ✓ Incentivar a realização de atividades que contribuam para uma melhor integração entre as turmas. Para tanto, pretende-se fortalecer e criar novos canais de diálogo com os alunos, com seus representantes e com o Diretório Acadêmico;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de atividades, a partir de propostas apresentadas pelos próprios alunos, articulando as discussões com as coordenadorias que podem ser envolvidas, bem como com a Direção e Diretorias Adjuntas;
- ✓ Melhorar e ampliar os espaços de convivência existentes no câmpus.

3.4 Extensão e nossas propostas

A Coordenadoria de Extensão tem apresentado uma grande evolução em relação às suas ações nos últimos anos. Apesar de ações constantes relacionadas a esse eixo, entendemos que alguns pontos podem ser melhorados ou implantados. Assim, destacamos as seguintes ações a serem desenvolvidas:

- ✓ Promover encontros ou cursos para orientações que visem a elaboração de projetos e capacitação de recursos em editais promovidos por órgãos de fomento à pesquisa, como CAPES, CPNPq e FAPESP;
- ✓ Participar do Programa Aprendiz Legal, como forma de aumentar a oportunidade de os alunos ingressarem no mercado de trabalho, praticando, na empresa, o que discutem e aprendem nos cursos oferecidos pelo câmpus;
- ✓ Ampliar parcerias com empresas para o oferecimento de estágios;

- ✓ Ampliar parcerias com prefeituras e entidades presentes na comunidade;
- ✓ Firmar convênio com a Fundação do Desenvolvimento Administrativo – FUNDAP. Esse convênio permitirá que os alunos do curso técnico, médio integrado ou superior participem do Programa de Estágios em órgãos e entidades da administração direta, indireta e fundacional;
- ✓ Instituir o Programa Residência Educacional e o Programa de Residência Pedagógica;
- ✓ Instituir o Ciclo de Palestras sobre Profissões;
- ✓ Promover o estudo de viabilidade para a abertura de uma empresa Junior no câmpus;
- ✓ Promover visitas de alunos do ensino médio para conhecer as instalações do nosso câmpus, propondo a participação em atividades educacionais e científicas de extensão;
- ✓ Promover um Fórum de Discussão com a comunidade para apresentação dos novos cursos a ser oferecidos no câmpus e, em particular, com representantes da rede pública municipal e estadual para a divulgação do curso do Ensino Médio Integrado;
- ✓ Ampliar o oferecimento de eventos abertos para a comunidade externa, investindo na divulgação e incentivo para participação;
- ✓ Fortalecer o Cursinho Preparatório para o ENEM do IFSP/Câmpus Guarulhos;

- ✓ Promover a elaboração de projeto para a criação do Cursinho Popular em nosso câmpus;
- ✓ Articular, junto à Reitoria, a criação e implementação em nosso câmpus, de um Centro de Línguas – CeLin, em consonância com a Portaria nº 2567 de 13/06/2016;
- ✓ Contribuir com a Arinter para fortalecer a interação entre o IFSP e as instituições de ensino, pesquisa e extensão no exterior, promovendo a cooperação e relações internacionais com universidades fora do país;
- ✓ Estabelecer um programa de acompanhamento de egressos. Por meio desse programa, pretende-se realizar pesquisas de avaliação e acompanhamento relativos às suas trajetórias social, profissional e acadêmica;
- ✓ Promover e incentivar o retorno dos egressos para participação em eventos realizados nas dependências do nosso câmpus.

Disciplina/Comportamentos – Sócio-Pedagógico

- ✓ Incentivar a promoção de “Rodas de Bate Papo”, aumentando o oferecimento de palestras, seminários, apresentações de filmes e participação em gincanas culturais;
- ✓ Aproximar o Setor Sócio-Pedagógico dos representantes discentes e dos alunos, em geral, bem como do Diretório Acadêmico;
- ✓ Convidar professores que apresentam seus trabalhos em eventos acadêmicos para falar à comunidade interna e externa;
- ✓ Propor discussões, como por exemplo, sobre: Corte de Verbas, Projetos como o

Escola sem Partido, Base Comum, entre outros, buscando demonstrar como tais fatos influenciam no funcionamento das instituições de ensino;

- ✓ Instituir, por meio da Coordenadoria Sociopedagógica, o uso da “Caixa de Sugestões”, com o intuito de recolher mensagens com sugestões de atividades, melhorias ou outras observações que levem a melhoria do nosso *câmpus*;
- ✓ Com a implantação do Ensino Médio Integrado, propor ações e projetos específicos para o novo público que teremos no *câmpus*.

3.5 Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

A pesquisa e Inovação no nosso *câmpus* ainda se apresenta de forma muito tímida em relação à sua importância para a instituição, bem como em relação ao seu potencial de contribuição para a melhoria da formação continuada dos professores e demais servidores do *câmpus*.

A coordenadoria de Pesquisa e Inovação precisa atuar de forma mais presente e próxima aos professores e demais servidores do *câmpus*, por meio de encontros e apresentações semestrais, bem como oferecer uma comunicação mais eficiente por meio de comunicados colocados em quadros específicos e envio de e-mails.

Consideramos, assim, que ações envolvendo a Pesquisa em nosso *câmpus* encontra-se em um processo de desenvolvimento. Buscando dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado e, principalmente, ampliando suas ações, destacamos as seguintes metas para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação:

- ✓ Realizar estudo de viabilidade para o oferecimento de Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*;
- ✓ Fomentar a criação de comissões que possam dar apoio para a elaboração de

projetos de pesquisa e que promovam e incentivem a submissão de propostas de projeto para editais internos e de órgãos de fomento à pesquisa, como CAPES, FAPESP e CNPq;

- ✓ Divulgar e incentivar a participação no Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica e/ou Tecnológica do IFSP – PIVICT;

- ✓ Divulgar e incentivar a participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq – PIBIC–EM;

- ✓ Remodelar a página da Coordenação de Pesquisa e Inovação no sítio do câmpus, de forma que possa oferecer, além de informações e orientações sobre os dois programas citados anteriormente, demais informações relevantes para os servidores, como por exemplo:
 - ✓ (i) sobre o programa PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – mantido pelo CNPq e destinado a concessão de bolsas de Iniciação Científica);
 - ✓ (ii) sobre o programa PIBIT (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – mantido pelo CNPq);
 - ✓ (iii) sobre o programa PIBIFSP (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP – mantido pelo IFSP);
 - ✓ (iv) sobre editais e chamadas públicas para submissão de projetos;
 - ✓ (v) apresentar os formulários e orientações específicas para cada um dos programas e editais relacionados com a pesquisa;
 - ✓ (vi) sobre produções científicas realizadas pelos servidores e discentes do câmpus;
 - ✓ (vii) a criação de um calendário de eventos;

- ✓ Dar maior visibilidade ao setor, por meio, por exemplo, de um *link* com a página da Pró-reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.
- ✓ Incentivar a criação de grupos de pesquisa no câmpus;
- ✓ Promover a Coordenação de Pesquisa e Inovação do nosso câmpus de forma a melhor planejar e acompanhar todas as atividades que estejam relacionadas com a pesquisa, buscando seu fortalecimento em todos os níveis de ensino que são ou serão oferecidos pelo nosso câmpus;
- ✓ Articular, com a Coordenadoria de Tecnologia da Informação do câmpus, para que a atualização das informações sejam constantes;
- ✓ Melhorar a comunicação interna entre a coordenadoria e os demais servidores do câmpus, seja por meio de um sitio mais atualizado e com mais informações, assim como por meio de participação em algumas reuniões de áreas/setores para divulgação e explicação sobre editais;
- ✓ Incentivar a participação dos servidores e corpo discente em eventos acadêmicos como forma de contribuir para despertar a aptidão científica e tecnológica, assim como para o desenvolvimento da capacidade criativa e de reflexão, fomentando a busca por discussões e problematizações inovadoras para o desenvolvimento da Educação, da Ciência e da Tecnologia;
- ✓ Buscar parcerias com empresas e órgãos governamentais para o fomento de pesquisas;
- ✓ Incentivar a realização de eventos acadêmicos no câmpus, em particular os eventos que já são, tradicionalmente, realizados pelo IFSP;

- ✓ Propor parceria com outras instituições de ensino para a realização de pesquisas.

Incentivo à Publicação e Divulgação de Trabalhos Discentes e Docentes

Em nosso câmpus, hoje, podemos observar que não há incentivo ou promoção para divulgação dos trabalhos de alunos e professores que foram aprovados ou apresentados em importantes eventos regionais, nacionais ou mesmo internacionais. Assim, julgamos ser necessário o reconhecimento da dedicação e competência de nossos alunos e professores que, por meio dos seus trabalhos, têm elevado o nome de nossa instituição, bem como demonstrado a importância de um ensino de qualidade para sua formação.

Com o intuito de promover esse reconhecimento, destacamos as seguintes ações dessa Proposta de Gestão:

- ✓ Por meio do novo portal do nosso câmpus, promover a criação de um espaço, inspirado no elaborado pelo câmpus Capivari, chamado de Alunos-Autores do IFSP/Câmpus Guarulhos;
- ✓ Ampliar a divulgação, por meio da assessoria de comunicação do IFSP, dos acontecimentos relevantes que envolvem os professores ou alunos do câmpus, como por exemplo, os projetos e cursos de extensão, os encontros acadêmicos realizados no câmpus, as participações de alunos e professores em eventos acadêmicos e científicos, a participação de alunos no programa Ciência sem Fronteiras, entre outros;
- ✓ Tornar pública, por meio da divulgação no sítio do câmpus, o calendário de apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- ✓ Valorizar os trabalhos desenvolvidos pelos docentes e discentes do câmpus, por meio de divulgação na página do sítio do nosso câmpus, bem como no sítio da

Reitoria, além da promoção de encontros internos para apresentação e discussão dos mesmos, bem como a utilização dos murais internos para sua divulgação.

Essas são as propostas que ora são disponibilizadas para que sejam debatidas. Com a participação e cooperação de todos os servidores, desejamos implementá-las. A contribuição de todos para sua ampliação é de fundamental importância, e por isso esperamos discuti-la com toda a comunidade interna de nosso campus.

Prof. Rogério Marques Ribeiro